

CAMPUS · ÉTUDES SUP

Favoris  Partage    

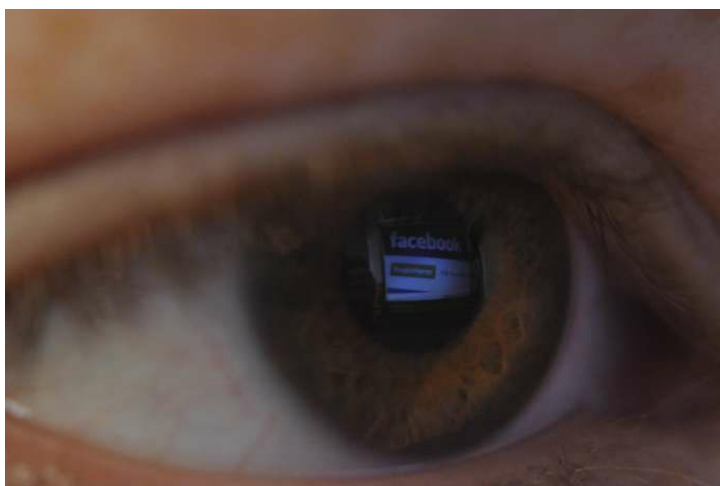
« Les étudiants sont demandeurs d'une interdiction des écrans, pour éviter les tentations »

Dans les universités et les grandes écoles, les ordinateurs et les téléphones incitent à la déconcentration, avec des activités sans rapport avec les cours, analyse Juliette Robert, doctorante à l'université d'Auvergne.

Propos recueillis par Marine Miller · Publié le 25 novembre 2019 à 06h30 · Mis à jour le 25 novembre 2019 à 16h25

Lecture 2 min.

Article réservé aux abonnés



Markus Brunner/ImageBroker / Photononstop

Pour Juliette Robert, doctorante à l'université d'Auvergne, « les étudiants qui n'ont pas de restriction sur les écrans pendant les cours en souhaiteraient et ceux qui en ont une expriment ses avantages ». Elle a enquêté sur les pratiques numériques des étudiants en cours et leurs effets sur la concentration. Son mémoire de recherche en sciences de l'éducation, mené à l'université de Lorraine, a obtenu en 2019 un prix de l'Observatoire national de la vie étudiante.

A l'université, quels usages sont-ils faits des smartphones et des ordinateurs pendant les cours ?

Mon travail d'enquête portait sur les activités numériques et non numériques faites en cours. Elles ont été collectées à partir des déclarations spontanées des étudiants interrogés. On retrouve par ordre décroissant d'occurrence : les activités de divertissement (achats, visionnage de films, retouche de photos, lecture, maquillage, etc.), les activités relatives au social (réseaux sociaux, SMS, discussions avec les voisins, téléphoner), les activités ludiques (jeux sur ordinateur, sur smartphone, jeux sur papier, jeux vidéo), les activités de « gestion » de la vie (mails, préparation d'un voyage, etc.), les activités académiques (travail d'une autre matière, recherche d'informations sur les cours, etc.) et enfin les activités relatives à la physiologie (manger, boire et dormir).

Quels sont les facteurs à l'origine de la dispersion de l'attention des étudiants ?

L'utilisation des outils numériques sans lien avec le cours est provoquée par plusieurs types de facteurs. D'abord, l'importance accordée à la vie sociale, qui est parfois plus grande que celle accordée à la vie académique. Ensuite, une capacité de concentration limitée, et la grande facilité d'accès aux activités hors cours. Autres facteurs explicatifs : la volonté de gagner du temps, la dépendance aux outils numériques, le rythme social plus rapide, et qui influe sur le rythme de vie de l'individu.

Lire aussi | Face aux écrans, la bataille des enseignants pour maintenir l'attention des étudiants

L'ennui est un élément présent et important chez une grande majorité d'étudiants. Des facteurs liés à la situation d'enseignement influencent également le comportement en cours, à savoir une dépréciation de l'enseignant, le désintérêt pour la matière, la forme du cours peu structurée, le cours magistral,

l'ambiance distrayante de la promotion, la pédagogie. Notamment lorsqu'il y a une faible interaction entre enseignant et étudiants, une absence de pause ou une attitude permissive de l'enseignant à l'égard des activités sans rapport avec le cours. Ou encore quand l'enseignant fait un mauvais usage du diaporama.

Comment réagissent les étudiants face à l'interdiction ou la permission de l'ordinateur en cours ?

Les étudiants interviewés expriment une demande d'interdiction des ordinateurs ou des smartphones, ou de restriction de l'accès à certains sites, afin d'éviter la tentation de les consulter. Cela révèle une auto-infantilisation. Les étudiants qui n'ont pas de restrictions en souhaiteraient, et ceux qui en ont y voient des avantages, à savoir l'accroissement de la concentration et de la participation au cours. Selon eux, ces restrictions dans l'usage des écrans rendraient le cours plus dynamique.

Comment ces usages numériques remettent-ils en question la pédagogie dans l'enseignement supérieur ?

Pour les étudiants interviewés, les usages des ordinateurs ou des smartphones sans lien avec le cours sont liés aux interactions avec l'enseignant. Ils expriment la demande d'un retour régulier de la part du professeur pour rendre le cours plus humain, de réguler son rythme et de s'adapter à celui des étudiants. Pour éviter la déconcentration, les interactions enseignants-étudiants sont clés. Il semble important d'adapter la pédagogie dans l'enseignement supérieur à une nouvelle culture étudiante, fruit d'un public hétérogène.

711 Lire aussi | Troubles de l'attention, du sommeil, du langage... « La multiplication des écrans engendre une décérébration à grande échelle »

Marine Miller

Contribuer

Favoris



Partage



Dans la même rubrique

Édition du jour

Daté du lundi 16 décembre



Lire le journal numérique

Les éditions précédentes

Les plus lus

- 1 Jean-Paul Delevoye reconnaît finalement 13 mandats sur sa déclaration d'intérêts, avec des salaires révisés à la hausse
- 2 A Rome, plusieurs dizaines de milliers de « sardines » manifestent contre l'extrême droite
- 3 L'élection de Miss France, décriée mais toujours rentable

Services

RUBRIQUES

- Actualités en direct
- International
- Politique
- Société
- Économie
- Les Décodeurs
- Sport
- Planète
- Sciences
- M Campus
- Le Monde Afrique
- Pixels
- Médias
- Décodex
- Vidéos
- Santé
- Big browser
- Disparitions
- Éducation
- Argent et placements
- Emploi
- Archives

OPINIONS

- Editoriaux
- Chroniques
- Analyses
- Tribunes
- Vie des idées

M LE MAG

- L'époque
- Le style
- Gastronomie
- Voyage
- Mode
- Recettes faciles

CULTURE

- Cinéma
- Télévision
- Monde des livres
- Musique
- Arts
- BD


SERVICES

- Mémorable : cultivez votre mémoire
- Meilleurs antivolés vélo
- Codes Promo
- Codes Promo Lenovo
- Formation commercial
- Cours d'anglais
- Cours d'orthographe
- Conjugaison
- Apprendre le jardinage
- Citations célèbres
- Poèmes et Poésies
- Jeux
- Annonces auto
- Prix de l'immobilier


SITES DU GROUPE

- Courrier International
- La société des lecteurs du Monde
- La Vie
- Le HuffPost
- L'Obs
- Le Monde diplomatique
- Télérama
- Talents
- Source Sûre
- Le Club de l'économie
- M Publicité


NEWSLETTERS DU MONDE


-  Recevoir les newsletters du Monde


APPLICATIONS MOBILES

-  Sur iPhone | Sur Android

ABONNEMENT

-  S'abonner

-  Se connecter

-  Consulter le Journal du jour

Événements abonnés

Le Monde Festival

La boutique du Monde

- Mentions légales
- Charte du Groupe
- Politique de confidentialité
- Gestion des cookies
- Conditions générales
- Aide (FAQ)

SUIVEZ LE MONDE

